

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan analisis data pada bahasan sebelumnya, dalam bab ini peneliti mengemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan tersebut. Selain itu, peneliti juga menyampaikan beberapa saran agar dapat menjadi masukan dalam pembelajaran bahasa Perancis.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis terhadap validitas dan reliabilitas 149 butir soal latihan pembelajaran kosakata bahasa Perancis pada tingkat 1 dan tingkat 2 dalam multimedia interaktif *Duolingo* diperoleh hasil bahwa 23 butir soal merupakan butir soal yang valid dan persentase validitasnya adalah sebesar 15,44%. Sementara untuk reliabilitas butir soal dari hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa butir soal tersebut masuk ke dalam kategori reliabel dengan kriteria reliabilitas yang sangat tinggi.
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terhadap tingkat kesukaran dan daya pembeda 149 butir soal latihan pembelajaran kosakata bahasa Perancis pada tingkat 1 dan tingkat 2 dalam multimedia interaktif *Duolingo* diperoleh hasil bahwa 127 butir soal (85,23%) merupakan soal dengan tingkat kesukaran kategori mudah. Sementara untuk daya pembeda butir soal, hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa 83 butir soal (55,7%) memiliki daya pembeda kategori jelek (*poor*).

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian ini yaitu:

1. Bagi Dosen/Pengajar Bahasa Perancis

Hasil penelitian mengenai analisis soal latihan pembelajaran kosakata bahasa Perancis dalam multimedia interaktif *Duolingo* ini dapat menjadi referensi tambahan dalam penggunaan dan pemberian soal latihan untuk memperkuat pembelajaran kosakata pada mahasiswa.

2. Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Bagi pembelajar bahasa Perancis peneliti menyarankan agar dapat lebih aktif dalam mencari dan menggunakan multimedia interaktif sebagai salah satu penunjang proses pembelajaran, seperti menggunakan multimedia interaktif *Duolingo* ini untuk membantu pembelajaran kosakata bahasa Perancis.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau pembanding dalam kajian serupa. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap multimedia interaktif *Duolingo* sebagai alternatif media pembelajaran, menganalisis soal pada tingkatan-tingkatan selanjutnya dalam multimedia interaktif *Duolingo*, atau melakukan kajian serupa pada multimedia interaktif lainnya.